

**TABELLA DI LETTURA INDICATORI E DESCRITTORI DEL PROCESSO DI
APPRENDIMENTO 1 quad**

INDICATORI	DESCRITTORI
FRE FREQUENZA	2. Frequenta con regolarità
	2. Frequenta con qualche discontinuità
	5. Frequenta saltuariamente
IMP IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	2. Manifesta un impegno continuo e partecipa proficuamente
	3. Manifesta un impegno adeguato e partecipe
	4. Manifesta un impegno saltuario e partecipa solo dietro sollecitazione
	5. Manifesta scarso impegno e, pur sollecitato, non partecipa
MET METODO DI STUDIO	1. Efficace
	2. Adeguato
	3. Non adeguato
POD PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	3 Regolari progressi
	4 Alcuni progressi
	5 Pochi progressi
APR GRADO DI APPRENDIMENTO	1. Ottimo – 10
	2. + che buono – 9
	3. Buono – 8
	4. + che sufficiente – 7
	5. Sufficiente – 6
	7 Parzialmente lacunoso – 5
8 Alquanto lacunoso - 4	

**TABELLA DI LETTURA INDICATORI E DESCRITTORI DEL PROCESSO DI
APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE**

INDICATORI	DESCRITTORI
FRE FREQUENZA	2. Ha frequentato con regolarità
	3. Ha frequentato con qualche discontinuità
	5. Si è assentato frequentemente
IMP IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	2. Ha continuato a manifestare un impegno continuo e ha partecipato al dialogo educativo proficuamente
	3. Ha continuato a manifestare un impegno e ha partecipato al dialogo educativo in modo adeguato
	4. Ha continuato a manifestare un impegno saltuario e ha partecipato al dialogo educativo solo dietro sollecitazione
	5. Ha continuato a manifestare scarso impegno e, pur sollecitato, non ha partecipato al dialogo educativo
MET METODO DI STUDIO	1. E' risultato organico
	2. E' risultato adeguato
	3. E' risultato non adeguato
POD PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	3 Regolari progressi
	4 Alcuni progressi
	5 Pochi progressi
APR GRADO DI APPRENDIMENTO	1. Ottimo – 10
	2. + che buono – 9
	3. Buono – 8
	4. + che sufficiente – 7
	5. Sufficiente – 6
	7 Parzialmente lacunoso – 5
8 Alquanto lacunoso - 4	