

TABELLA DI LETTURA INDICATORI E DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI
<p align="center">RRA</p> <p align="center">RISPETTO REGOLE E AMBIENTE</p>	2. Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente
	3. Rispetta le regole condivise e l'ambiente
	4. Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente
	4. Non rispetta le regole condivise e l'ambiente
<p align="center">RCA</p> <p align="center">RELAZIONE CON GLI ALTRI</p>	2 Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione
	3 Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe
	4 manifesta discrete capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe
	5 Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari
	7 Si comporta in modo scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni
<p align="center">RIS</p> <p align="center">RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI</p>	1 Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale
	3 Rispetta gli impegni scolastici regolarmente
	4 Rispetta gli imp.i scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante
	6 Non rispetta gli impegni scolastici
<p align="center">PAA</p> <p align="center">PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'</p>	1 Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali
	3 Partecipa in modo regolare
	5 Partecipa in modo discontinuo
	6 Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime