

**SCHEDA LETTURA CRITERI VALUTAZIONI DISCIPLINE**

VOTO	CRITERI	DESCRITTORI
4	OBIETTIVI MINIMI NON RAGGIUNTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- preparazione lacunosa e frammentaria e obiettivi non raggiunti</li><li>- capacità di collegamento minima</li><li>- capacità di sintesi inadeguata</li><li>- uso del linguaggio specifico non acquisito</li><li>- assenza di autonomia nell'orientamento all'interno delle tematiche proposte</li><li>- riesce a mantenere un minimo ritmo di apprendimento solo se guidato e sostenuto</li></ul>
5	OBIETTIVI MINIMI NON PIENAMENTE RAGGIUNTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- preparazione superficiale che non consente il raggiungimento degli obiettivi minimi stabiliti</li><li>- capacità di collegamento scarse</li><li>- capacità di sintesi difficoltosa</li><li>- uso molto impreciso del linguaggio specifico</li><li>- autonomia nell'orientamento all'interno delle tematiche proposte non adeguatamente acquisita</li><li>- ritmo di apprendimento poco adeguato</li></ul>
6	OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- preparazione essenziale che consente di raggiungere gli obiettivi minimi stabiliti</li><li>- capacità di collegamento in via di acquisizione</li><li>- capacità di sintesi non sempre sviluppata</li><li>- uso del linguaggio specifico ancora molto semplice</li><li>- apprendimento mnemonico e ancora poco rielaborato</li><li>- ritmo di studio non sempre adeguato</li></ul>
7	OBIETTIVI RAGGIUNTI IN MODO ACCETTABILE	<ul style="list-style-type: none"><li>- preparazione abbastanza soddisfacente</li><li>- se guidato sa effettuare collegamenti</li><li>- capacità di sintesi ancora in via di acquisizione</li><li>- uso generalmente corretto del linguaggio specifico</li><li>- discrete capacità di rielaborazione personale</li><li>- ritmo di apprendimento adeguato</li></ul>
8	OBIETTIVI RAGGIUNTI IN MODO SODDISFACENTE	<ul style="list-style-type: none"><li>- preparazione abbastanza approfondita</li><li>- buone capacità di collegamento e rielaborazione</li><li>- utilizzo del linguaggio specifico preciso e chiaro</li><li>- apprendimento personale e costante</li><li>- capacità di orientarsi autonomamente nello studio e nell'uso degli strumenti didattici</li></ul>
9	OBIETTIVI PIENAMENTE RAGGIUNTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- preparazione ampia e approfondita</li><li>- capacità di collegamento e di rielaborazione dei contenuti</li><li>- uso appropriato del linguaggio specifico</li><li>- capacità di analisi e sintesi ben sviluppate</li><li>- studio autonomo arricchito e sostenuto da interessi personali</li></ul>

10	OBIETTIVI AMPIAMENTE RAGGIUNTI E RIELABORATI	<ul style="list-style-type: none"><li>- preparazione esauriente e completa, contraddistinta da adeguate capacità critiche</li><li>- eccellenti capacità di collegamento e di rielaborazione</li><li>- uso appropriato e consapevole del linguaggio specifico</li><li>- notevoli capacità di analisi e sintesi</li><li>- studio autonomo consolidato e approfondito arricchito da interessi e apporti personali</li></ul>
----	---	--