

I PROGETTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INCLUSIONE	LINGUAGGI	COMPETENZE DIGITALI E DIDATTICA INNOVATIVA	SALUTE E BENESSERE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inclusione Disabilità ▪ Italiano Lingua 2 a scuola ▪ Progetto accoglienza/inclusione ▪ Alfabetizzazione alunni stranieri/Perché nessuno si perda (Piazza dei mestieri) ▪ Un assist per il successo ▪ Laboratorio di scuola e formazione (ex Lapis) ▪ Progetto FAMI ▪ Continuità primaria/secondaria ▪ Progetto solidarietà ▪ Cyberbullismo e cittadinanza digitale ▪ Progetto alternativa IRC ▪ Progetto Sicurezza ▪ Provaci ancora Sam ▪ On the road to Future ▪ Pane Nostro 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teatro in lingua inglese ▪ Teatro in lingua spagnola ▪ Teatro in lingua francese ▪ Conversazione in lingua inglese (in orario curricolare) ▪ Conversazione in lingua spagnola (in orario curricolare) ▪ Conversazione in lingua francese (in orario curricolare) ▪ Conversazione pomeridiana INGLESE: certificazioni europee ▪ Conversazione pomeridiana SPAGNOLO: certificazioni europee ▪ Conversazione pomeridiana 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il caffè digitale ▪ Progetto DDI ▪ Metodologia didattica innovativa DIM ▪ Riconessioni ▪ Laboratorio di metacognizione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevenzione bullismo e cyberbullismo ▪ Un patentino per lo smartphone ▪ Inclusione e disabilità ▪ Sportello psicologico ▪ Sport per le scuole – Comune di Torino ▪ Scuola attiva junior – progetto nazionale CONI ▪ Cinture bianche – Lottando si impara ▪ Tutoring attività sportive

	<p>FRANCESE: certificazioni europee</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Walking Tours▪ Potenziamento di matematica▪ Progetti in collaborazione con enti esterni e/o specialisti (Museo di scienze naturali, Museo del perché...) di varia tipologia▪ Laboratorio Scientifico▪ Promozione Lettura▪ Educazione civica: la guida di Torino		
--	--	--	--

INCLUSIONE- DISABILITA'

Alcuni progetti elencati saranno attivati nel caso in cui se ne presenti la necessità; allo stesso tempo la scuola rimane attenta e disponibile ad attivare altri progetti in corso d'anno, se ritenuti di particolare efficacia ed impatto.

INCLUSIONE - DISABILITA'

Si tratta di un "pacchetto" che comprende diverse attività specifiche ed in particolare:

Consulenza didattica allievi disabili (comune di Torino)

Destinatari: Tutte le classi prime ove e quando si evidenzia la necessità. Il progetto è rivolto agli alunni diversamente abili, inseriti nelle classi prime, che iniziano un nuovo percorso scolastico. La Consulenza didattica ha l'obiettivo di supportare i docenti del Consiglio di Classe nella predisposizione delle attività e dei materiali, degli spazi e delle relazioni utili a facilitare l'integrazione e la socializzazione dell'allievo.

Assistenza Educativa Specialistica (Comune di Torino)

Il Progetto di Assistenza Educativa Specialistica è rivolto agli alunni disabili, inseriti nelle classi prime, che presentano problemi di relazione/comportamento, di autonomia sociale/personale, di organizzazione/gestione delle attività scolastiche.

UTS - necessità educative speciali

Situazione su cui si interviene: nuove situazioni di disagio giovanile (es. fobia scolare...). Finalità: potenziare l'inclusione, sostenere le fasce deboli, riduzione dell'insuccesso scolastico, sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Progetto integrato Scuola-CESM (Comune di Torino)

Destinatari: Tutte le classi ove si evidenzia la necessità. Il progetto è proposto per gli alunni diversamente abili in situazione di gravità, si rinnova di anno in anno. e devono essere definiti con la famiglia, con la scuola e con la rete dei Servizi ed essere inseriti nel PEI. Obiettivi: potenziare l'inclusione, migliorare le competenze relazionali e sociali dell'allievo disabile, coinvolgere l'alunno diversamente abile nelle attività scolastiche e sociali, consolidare l'integrazione e la socializzazione, aumentare il livello di autonomia personale e sociale, aumentare la capacità di rispettare regole scolastiche e sociali

Aiuto EES

Destinatari: Tutte le classi ove si evidenzia la necessità. Obiettivi: attivare l'area consultazione rivolta agli insegnanti; attivare momenti specifici rivolti agli alunni; progettazione attività di recupero per potenziare determinate abilità o per acquisire specifiche competenze; valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e dei loro familiari

ITALIANO - Lingua 2 a scuola - Inclusione alunni stranieri

Destinatari: tutte le classi ove si evidenzia la necessità: Obiettivi: potenziare l'inclusione, accoglienza di alunni stranieri di recente arrivo o di alunni nati in Italia da famiglie straniere che necessitano comunque di un insegnamento o approfondimento dell'italiano come L2., favorire l'integrazione culturale degli allievi

stranieri, attraverso la conoscenza sempre più sicura della lingua italiana, utilizzata come strumento di comunicazione e di studio delle diverse discipline per proseguire il percorso scolastico, migliorare le competenze relazionali e sociali dell'allievo/a, coinvolgere l'alunno/a nelle attività scolastiche e sociali

ACCOGLIENZA E INCLUSIONE

La scuola secondaria di 1° grado Ada Negri da anni ha attivato un progetto – coerente con l'autonomia organizzativa – in base al quale le prime due settimane di scuola l'unità oraria viene ridotta a 45 minuti. In questo modo si riesce a creare un serbatoio di ore utilizzabili durante l'anno. Il progetto ha le seguenti finalità:

- Attività di accoglienza e continuità per gli alunni delle classi prime
- Potenziamento dell'inclusione scolastica di tutti gli alunni attraverso attività di accoglienza e conoscenza
- Creazione di un clima inclusivo ed accogliente che incoraggi e sostenga la motivazione al lavoro didattico
- Attività di potenziamento e/o di recupero da svolgere in itinere arricchendo in questo modo l'offerta formativa verso gli alunni che richiedano maggiori attenzioni
- Garantire la copertura su tutte le classi per tutte le ore all'avviarsi dell'anno scolastico, quando l'organico docenti non è ancora completo, al fine di garantire sia la sorveglianza sia il corretto avvio delle attività in tutte le classi

ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI - PERCHE? NESSUNO SI PERDA

Destinatari: Alunni stranieri da poco arrivati in Italia con difficoltà di comprensione della lingua appartenenti alle diverse classi della scuola secondaria di I grado.

Il progetto è in collaborazione con l'Associazione Piazza dei Mestieri e prevede la presenza in orario curricolare di un insegnante esperto certificato nell'insegnamento di ITALIANO L2 che "alfabetizzerà" un gruppo misto di allievi indicati dagli insegnanti curricolari come carenti nella comprensione della lingua italiana. Il monte ore totale è di 20 ore, suddivise in lezioni a cadenza settimanale di 1h e 45'.

UN ASSIST PER IL SUCCESSO

Il progetto gratuito "Un Assist verso il successo" prevede l'accompagnamento nella realizzazione dei compiti a casa (30-40h), in cui i compiti diventano strumento per lo sviluppo delle capacità dei ragazzi di comprensione e ragionamento, per incoraggiare gli interessi accademici e per apprendere strategie di studio e di organizzazione dei tempi e degli spazi di studio efficaci. Tale progetto prevede che una coppia di tirocinanti di Scienze dell'educazione segua A DISTANZA gruppi di 4-5 ragazzi della medesima classe per sostenerli nello svolgimento dei compiti a casa.

LABORATORIO DI SCUOLA E FORMAZIONE (EX LAPIS)

Destinatari: Alunni pluriripetenti. Obiettivi: potenziare l'inclusione, aumentare l'autostima degli alunni, sostenere le fasce più deboli, permettere agli alunni pluriripetenti la conclusione positiva del percorso della scuola secondaria di primo

grado, ridurre la dispersione scolastica, fornire sbocchi professionali, sviluppare le competenze chiave di cittadinanza e civiche

PROGETTO FAMI - PROGETTI LABORATORIO SCUOLA FORMAZIONE

L'offerta formativa Immaginazione e Lavoro prevede l'attivazione di più laboratori dislocati sul territorio per favorire l'accesso ad un maggior numero di allievi possibili, segnalati dalle Scuole che aderiranno formalmente alla rete Laboratorio Scuola e Formazione (ex Lapis). Gli allievi/allieve interessati al progetto dovranno essere segnalati dal referente di progetto della scuola.

Le attività proposte saranno di natura prettamente laboratoriale per una durata complessiva di 100-150 ore dell'anno scolastico. L'obiettivo del progetto è l'accompagnamento positivo alla licenza media, la possibilità di sperimentare attività laboratoriali significative ed interessanti, cooperare affinché l'allievo si senta accolto ed inserito in una rete partecipativa, attenta al singolo ed alla sua famiglia.

CONTINUITA' SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Serie di iniziative e percorsi atti a promuovere la continuità tra la scuola primaria e secondaria di I grado. Obiettivi: consentire agli studenti neoiscritti un efficace inserimento nella nuova realtà scolastica e dare continuità al curriculum; monitorare il lavoro svolto negli anni precedenti attraverso prove in itinere concordate fra i due ordini di scuola; mantenere i contatti con i docenti della primaria, adattare la programmazione curriculare in base alle criticità, mettere in comune il patrimonio di conoscenze sulla realtà degli alunni, scolastica ed extrascolastica.

PROGETTO DI SOLIDARIETÀ

Destinatari: Tutte le classi. Obiettivi: sensibilizzare alla considerazione delle difficoltà e dei bisogni degli altri; aiutare i ragazzi a riflettere sul concetto di solidarietà, sostenendo iniziative volte ad aiutare chi si trova in difficoltà; agire sulle difficoltà e sui bisogni degli altri con piccoli interventi (colletta alimentare, raccolta tappi di plastica, acquisto di dolci a favore di onlus in occasione delle feste)

CYBERBULLISMO E CITTADINANZA DIGITALE

Destinatari: Tutte le classi; Obiettivi: aumentare la diffusione di informazioni utili a prevenire atti di bullismo e cyberbullismo; necessità di aumentare la consapevolezza negli alunni dei propri doveri e diritti; necessità di aumentare la sensibilità e attenzione verso i problemi legati al bullismo. In questo contenitore si colloca il progetto "UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE" attivato nelle classi prime.

PROGETTO ALTERNATIVA ALL'IRC:

L'Attività Alternativa alla religione cattolica per l'intero ciclo di scuola secondaria verrà articolato in una serie di percorsi educativi mirati all'acquisizione di una sempre maggiore consapevolezza di sé e delle relazioni col gruppo dei pari. La finalità del percorso sarà quella di sviluppare la conoscenza e la consapevolezza dei valori della convivenza civile: amicizia, solidarietà, legalità.

PROGETTO SICUREZZA

L'Istituto ha creato un team di docenti/collaboratori che si occupano in maniera specifica di sicurezza. Tale progetto è finalizzato a favorire tra i ragazzi e il personale l'educazione alla sicurezza e lo sviluppo di comportamenti corretti, nonché la valutazione del rischio sulla salute. Pertanto il progetto è orientato a promuovere la conoscenza dei rischi e dei pericoli nei vari contesti, nonché le modalità di tutela della propria persona e della collettività

PROVACI ANCORA SAM

“Provaci Ancora, Sam!” è un progetto che nelle scuole primarie e secondarie di primo grado ha l'obiettivo di prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica. Le attività potranno riguardare l'ambito scolastico e quello extra-scolastico, con interventi rivolti al singolo e/o di gruppo, a seconda delle necessità, in un'ottica di integrazione tra scuola e territorio.

Particolare attenzione sarà rivolta a quei ragazzi che presentano problemi comportamentali, cognitivi o di relazione che portano a difficoltà di apprendimento e che non possono essere ricondotti all'handicap certificato. Il lavoro educativo sarà però sempre innestato all'interno del gruppo classe, evitando quanto più possibile di isolare i ragazzi a rischio dal loro contesto naturale.

ON THE ROAD TU FUTURE

Compito della scuola è considerare l'orientamento non più solo per scelte relative all'ambito scolastico o lavorativo, ma anche come orientamento alla vita, per delineare, cioè, in un percorso formativo continuo, un personale progetto che parta dalla capacità di scegliere conoscendo la realtà, ma anche, e soprattutto, se stessi.

L'orientamento è una modalità educativa permanente, un percorso che dura tutta la vita e l'Istituto Comprensivo Sinigaglia ha sviluppato un progetto di orientamento che coinvolge il soggetto in un processo di crescita e conoscenza del sé. Tutto il percorso dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado si articola in attività volte a mettere l'individuo in condizione di confrontarsi con gli altri sulla propria esperienza ponendosi interrogativi connessi con il problema della scelta che si configura come azione continua che si inserisce in tutto il processo di maturazione della personalità dell'alunno che inizia dall'infanzia e attraverso l'adolescenza si prolunga nell'età successiva.

PANE NOSTRO

Pane Nostro è il progetto promosso dalla Caritas nelle scuole, statali e paritarie, di Torino una colletta alimentare destinata alle persone e famiglie in condizioni di povertà che vivono sul territorio degli istituti scolastici stessi e che sono seguite dai gruppi caritativi delle parrocchie. Le azioni del *raccogliere* e del *donare*, precedute da una offerta educativa in ambito scolastico, sono volte a sensibilizzare gli studenti e le loro

famiglie sui temi dell'attenzione al cibo, della solidarietà e della condivisione partecipata nei confronti della povertà e del dono gratuito come fonte relazionale.

SOLIDARIETA' A COSTO ZERO

Si tratta di una iniziativa benefica promossa da Emergency che invita i ragazzi e le loro famiglie alla raccolta di tappi di plastica con la finalità di donare carrozzine, deambulatori e stampelle alle persone che li necessitano.

PROGETTO CINTURE BIANCHE: LOTTANDO SI IMPARA

Progetto in collaborazione con la Federazione Italiana Judo Lotta Karate Arti Marziali dedicato ad un ragazzo HC con problemi di integrazione nella propria classe che per ricaduta coinvolge tutti i compagni. Il progetto, adeguando, differenziando e modulando metodologie e contenuti delle Discipline Federali, vuole contribuire allo sviluppo completo ed armonico della personalità dei giovani. I programmi proposti, distinti, progressivi e gradualmente, vengono predisposti secondo itinerari metodologici commisurati all'età, delineando una pratica scolastica divertente e soprattutto sicura.

LINGUAGGI

Alcuni progetti elencati potrebbero non essere attivati nel corrente a.s.. Si è scelto comunque di mantenerli per poter avere l'opportunità di avviarli in qualunque momento e circostanza.

TEATRO IN LINGUA INGLESE (rivolto alle classi prime e seconde)

Attraverso spettacoli teatrali interattivi basati su diversi livelli di difficoltà, si cercherà di perseguire i seguenti obiettivi: migliorare la comprensione della L2 e potenziare le competenze linguistiche; aumentare la capacità di interloquire con varie persone sconosciute in diverse situazioni; favorire l'approccio alle tecniche teatrali; acquisire di competenze utili a orientarsi e inserirsi in contesti diversi; agevolare il confronto dello studente con altre realtà comunitarie e con civiltà diverse.

TEATRO IN LINGUA SPAGNOLA (rivolto alle classi terze)

Attraverso spettacoli teatrali interattivi basati su diversi livelli di difficoltà, si cercherà di perseguire i seguenti obiettivi: migliorare la comprensione della L2 e potenziare le competenze linguistiche; aumentare la capacità di interloquire con varie persone sconosciute in diverse situazioni; favorire l'approccio alle tecniche teatrali; acquisire di competenze utili a orientarsi e inserirsi in contesti diversi; agevolare il confronto dello studente con altre realtà comunitarie e con civiltà diverse.

TEATRO IN LINGUA FRANCESE (rivolto alle classi terze)

Attraverso spettacoli teatrali interattivi basati su diversi livelli di difficoltà, si cercherà di perseguire i seguenti obiettivi: migliorare la comprensione della L2 e potenziare le competenze linguistiche; aumentare la capacità di interloquire con varie persone

sconosciute in diverse situazioni; favorire l'approccio alle tecniche teatrali; acquisire di competenze utili a orientarsi e inserirsi in contesti diversi; agevolare il confronto dello studente con altre realtà comunitarie e con civiltà diverse.

CONVERSAZIONE IN INGLESE IN ORARIO CURRICOLARE con docente madrelingua inglese

Per ciascuna classe, in base alla situazione di partenza, si potenziano attività di conversazione orale, studio della cultura e civiltà e/o CLIL (3e classi): Obiettivi: interazione tra gli alunni e docente madrelingua per migliorare la comprensione/produzione in L2; consolidare le abilità di comprensione e produzione orale con docenti madrelingua; migliorare le competenze linguistiche; migliorare la motivazione nello studio della lingua, attraverso contatti personali con docente madrelingua; potenziare la *fluency* e l'uso della lingua rispetto agli aspetti colloquiali

CONVERSAZIONE IN LINGUA SPAGNOLA IN ORARIO CURRICOLARE con docente madrelingua spagnola

Per ciascuna classe, in base alla situazione di partenza, si potenziano attività di conversazione orale, studio della cultura e civiltà e/o CLIL (3e classi): Obiettivi: interazione tra gli alunni e docente madrelingua per migliorare la comprensione/produzione in L3; consolidare le abilità di comprensione e produzione orale con docenti madrelingua; migliorare le competenze linguistiche; migliorare la motivazione nello studio della lingua, attraverso contatti personali con docente madrelingua; potenziare l'uso della lingua rispetto agli aspetti colloquiali

CONVERSAZIONE IN FRANCESE IN ORARIO CURRICOLARE con docente madrelingua inglese

Per ciascuna classe, in base alla situazione di partenza, si potenziano attività di conversazione orale, studio della cultura e civiltà e/o CLIL (3e classi): Obiettivi: interazione tra gli alunni e docente madrelingua per migliorare la comprensione/produzione in L2; consolidare le abilità di comprensione e produzione orale con docenti madrelingua; migliorare le competenze linguistiche; migliorare la motivazione nello studio della lingua, attraverso contatti personali con docente madrelingua; potenziare l'uso della lingua rispetto agli aspetti colloquiali

CONVERSAZIONE POMERIDIANA INGLESE: CERTIFICAZIONI EUROPEE

La scuola propone in orario pomeridiano la possibilità di frequentare corsi di lingua inglese tenuti da esperti madrelingua al fine di conseguire le certificazioni europee del Trinity/Cambridge Board, migliorare la fluency e la motivazione nello studio della lingua attraverso contatti con il docente esperto.

CONVERSAZIONE POMERIDIANA SPAGNOLO: CERTIFICAZIONI EUROPEE

La scuola propone in orario pomeridiano la possibilità di frequentare corsi di lingua spagnola tenuti da esperti madrelingua al fine di conseguire le certificazioni DELE A1/A2 presso Istituto accreditato dal Cervantes.

CONVERSAZIONE POMERIDIANA FRANCESE: CERTIFICAZIONI EUROPEE

La scuola propone in orario pomeridiano la possibilità di frequentare corsi di lingua francese tenuti da esperti madrelingua al fine di conseguire le certificazioni europee del DELF A1 per aumentare la motivazione nello studio della lingua attraverso contatti con il docente esperto.

WALKING TOUR- Passeggiata/visita di Torino in lingua inglese

Attività svolta con le classi terze anche in vista della preparazione dell'esame di licenza. Obiettivi: privilegiare la comprensione orale con guide turistiche madrelingua con eventuale formulazione di domande in lingua; consolidare le abilità di comprensione orale tramite guide madrelingua; per ciascuna classe in base alla situazione di partenza e livello linguistico si potenzia la capacità di comprensione e ascolto; le tematiche di diverso genere permettono di approfondire gli aspetti CLIL (arte, scienze, storia, letteratura, musica, tecnologia, ...); conoscere le diverse città, con particolare attenzione a quella in cui si vive e acquisire vocabolario inglese specifico

PROGETTI DI POTENZIAMENTO – MATEMATICA

Progetto destinato a tutte le classi e volto all'ampliamento dell'offerta formativa con attività di recupero/potenziamento/approfondimento, curvato sulle necessità dei singoli gruppi classe. Finalità: recupero dei contenuti di base di alunni con lacune e/o potenziamento delle eccellenze. Metodologie: attività mirate all'acquisizione di un metodo di studio (problem solving, comprensione del testo, gruppi di lavoro..)

PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON ENTI ESTERNI E/O SPECIALISTI (Museo di scienze naturali, Museo del Perché...) di varia tipologia

Destinatari: tutte le classi. attività svolte o presso la scuola o presso strutture e musei cittadini legate all'offerta formativa della piattaforma "crescere in città". Obbiettivi: ampliamento e approfondimento dei temi trattati in classe durante le ore curricolari di disciplina; apprendere divertendosi; acquisizione di maggiori competenze relative agli argomenti curricolari trattati; sviluppo delle capacità di collegare ad aspetti della vita reale quanto si studia; creare situazioni di apprendimento differenti dalla lezione frontale con l'ausilio di esperti

LABORATORIO SCIENTIFICO

SCOPRIRE LA CHIMICA, LA FISICA, LA BIOLOGIA

Il Progetto si propone di accompagnare tutti gli alunni della scuola dell'infanzia, della primaria e secondaria di primo grado alla scoperta di leggi cui sottende la materia conducendoli a dedurre dalla osservazione dell'esperienza particolare i principi

generali. Le attività previste, tutte di tipo operativo, perseguono anche obiettivi formativi interdisciplinari.

PROMOZIONE LETTURA

Il Progetto si propone promuovere e sostenere il piacere di leggere, di sapere e della ricerca delle informazioni. Si mira inoltre a favorire l'uso delle risorse della biblioteca scolastica all'interno della didattica e stabilire un rapporto costante e fecondo con la Biblioteca civica e il territorio. Si vogliono accompagnare tutti gli alunni della scuola dell'infanzia, della primaria e secondaria di primo grado alla scoperta di leggi cui sottende la materia conducendoli a dedurre dalla osservazione dell'esperienza particolare i principi generali. Le attività previste, tutte di tipo operativo, perseguono anche obiettivi formativi interdisciplinari. Ci sarà l'organizzazione dell'attività di biblioteca con attività di prestito, di conoscenza e frequentazione della biblioteca scolastica grazie alla collaborazione con il senior civico, l'attivazione di proposte miranti alla promozione della lettura, intesa come piacere di leggere e come educazione alla ricerca delle informazioni. E' prevista inoltre la partecipazione a iniziative quali #ioleggo perchè, Adotta uno scrittore, iniziative di Torino Rete libri e la collaborazione con la biblioteca Villa Amoretti e con il territorio

EDUCAZIONE CIVICA: LA GUIDA DI TORINO

Il Progetto si articola nei tre anni, nell'ambito dell'Educazione Civica, e si propone di avviare gli studenti alla conoscenza della città di Torino. Si parte dalla conoscenza del quartiere (presenza dei servizi essenziali) per poi allargarsi all'analisi di tutta l'area metropolitana nel suo sviluppo storico, urbanistico e artistico. Il progetto verrà declinato anche in lingua inglese, con il walking tour. In collaborazione con enti esterni gli alunni impareranno a comunicare il patrimonio della città attraverso i social.

COMPETENZE DIGITALI E DIDATTICA INNOVATIVA

Alcuni progetti elencati potrebbero non essere attivati nel corrente a.s. Si è scelto comunque di mantenerli per poter avere l'opportunità di avviarli in qualunque momento e circostanza.

PROGETTO DDI (ex Progetto WeSchool)

Progetto di ampliamento dell'offerta formativa con utilizzo di piattaforme virtuali specifiche per classe con lo scopo di condividere materiali e informazioni. Si utilizzeranno la tecnologia e il web per creare nuovi territori di scambio con gli alunni e si creeranno classi virtuali. Ci si pone come obiettivo il miglioramento del rendimento scolastico generale attraverso l'uso di strumenti innovativi.

Il progetto consente la prosecuzione dell'attività didattica anche in caso di periodi di lockdown e permette di ampliare e integrare l'attività didattica in presenza.

METODOLOGIA DIDATTICA INNOVATIVA (DIM)

Uso di strategie specifiche per favorire l'inclusione. Ampliare l'offerta al fine di superare i limiti di una didattica di tipo tradizionale, trasmissiva e individualistica. Favorire l'apprendimento di nuove metodologie didattiche in uno scenario diverso da quello in cui il docente opera.

RICONNESSIONI

Progetto proposto dalla Compagnia San Paolo in collaborazione con il MIUR,USR per il Piemonte e la Città di TORINO. Ha l'obiettivo di accompagnare e sostenere le scuole primarie e secondarie di primo grado nel processo di innovazione tecnologica, organizzativa, nell'ottica di un utilizzo sempre più diffuso del digitale come potenziamento della didattica.

LABORATORIO DI METACOGNIZIONE

Progetto che permette di potenziare l'inclusione scolastica degli alunni attraverso il cooperative Learning per apprendere contenuti e abilità indispensabili per l'acquisizione di un metodo di studio efficace; consente inoltre di sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei media.

PROGETTO IL CAFFE' DIGITALE

Progetto pensato per fornire agli insegnanti una preparazione di base sulle funzionalità delle principali app di Google Workspace (principalmente DRIVE e CLASSROOM). Si cercheranno di esplicitare le modalità di lavoro collaborativo offerte dalla piattaforma utilizzando il drive e si lavorerà al fine di aumentare e rinforzare le capacità dei docenti di realizzare una didattica digitale integrata fornendo indicazioni operative spendibili per estendere le possibilità metodologiche e apprendere pratiche didattiche efficaci.

SALUTE E BENESSERE

Alcuni progetti elencati saranno attivati nel caso in cui se ne presenti la necessità; allo stesso tempo la scuola rimane attenta e disponibile ad attivare altri progetti in corso d'anno, se ritenuti di particolare efficacia ed impatto.

PREVENZIONE BULLISMO E CYBER-BULLISMO

La scuola secondaria di 1° grado Ada Negri da tempo ha attivato un progetto per prevenire ed evitare atti di bullismo e cyber-bullismo all'interno della scuola. A seconda dei livelli delle classi ci si avvale di competenze interne per la sensibilizzazione degli alunni oppure/e di enti o figure esterne come la Polizia postale o l'associazione Generazioni connesse, specializzate nella gestione di queste problematiche con interventi mirati.

UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE

La scuola secondaria di 1° grado Ada Negri ha aderito a questo progetto inserito nell'ambito delle iniziative di Promozione della salute in collaborazione con l'Asl TO5, Arpa Piemonte, Compartimento di Polizia Postale e delle Comunicazioni di Piemonte e Valle d'Aosta, Ufficio Scolastico Territoriale, Rete SHE (Scuole che promuovono la salute), cui la scuola ha aderito. L'obiettivo del progetto è quello di facilitare l'utilizzo consapevole dello smartphone e del web da parte dei ragazzi, informandoli su potenzialità e insidie, in particolare legate al rischio di cyber-bullismo. Al termine del percorso, gli studenti sostengono un test conclusivo che consente il conseguimento di un vero e proprio Patentino (analogo a quello rilasciato per la patente del motorino), a testimoniare l'acquisizione delle competenze necessarie per usare uno strumento così importante e potente.

INCLUSIONE - DISABILITA'

Vedasi i progetti citati nell'area specifica volti a salvaguardare salute e benessere degli studenti.

SPORTELLLO PSICOLOGICO

La scuola mette a disposizione dei propri studenti la possibilità di interpellare un professionista in orario scolastico in giornate prestabilite.

SPORT PER LE SCUOLE - COMUNE DI TORINO

Il progetto si pone come finalità la promozione della cultura sportiva come strumento di corretti stili di vita. Il Comune di Torino in collaborazione con il C.O.N.I. e l'Ufficio di Ed. Fisica di Torino si propone di promuovere nelle scuole il benessere psico-fisico degli allievi e lo sviluppo dell'intelligenza motoria (capacità neuro cognitivo-motoria) attraverso percorsi disciplinari specifici (singole attività sportive): durante le ore curricolari di Sc. Motorie istruttori federali (dotati di brevetti C.O.N.I.) coinvolgeranno gli allievi nella pratica di uno sport (individuale o di squadra) con l'obiettivo di favorire lo sviluppo delle capacità di aggregazione e di socializzazione degli alunni, puntando sull'interazione collaborativa e sul confronto con i compagni oltre all'acquisizione di coerenti comportamenti ispirati alla sicurezza, al rispetto ed al fair play.

SCUOLA ATTIVA JUNIOR – Progetto nazionale CONI

Il progetto ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport, la diffusione della pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare (incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie, ad una scelta consapevole dell'attività sportiva) e l'opportunità per i ragazzi di implementare il proprio percorso formativo attraverso un'offerta sportiva pomeridiana. Si tratta di Progetto nazionale per la Scuola secondaria di I grado promosso dal Ministero dell'Istruzione (MI) e Sport e salute S.p.A, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN).

CINTURE BIANCHE – “Lottando si impara”

Progetto in collaborazione con la FIJLKAM destinato alle Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado e riservato alle discipline di Judo, Karate, Ju Jitsu e Aikido. Cinture Bianche, parallelamente a “Lottando Si Impara”, analogo Progetto per le Scuole che fa riferimento alla disciplina della Lotta, recepisce le linee guida del CONI in materia di Attività Giovanile, adeguata metodologicamente alla luce delle Scienze Motorie e della moderna Psicopedagogia e Didattica. Il Progetto vuole contribuire allo sviluppo completo ed armonico della personalità dei giovani, valorizzando gli aspetti formativi dello Sport, proponendosi come strumento didattico in grado di contribuire, in armonia con altri insegnamenti, ad un equilibrato sviluppo di tutte le aree della personalità degli Alunni e delle Alunne. I Programmi proposti, distinti, progressivi e gradualmente, vengono predisposti secondo itinerari metodologici commisurati all'età, delineando una pratica scolastica delle Arti Marziali divertente e soprattutto sicura.

TUTORING ATTIVITA' SPORTIVE

Il progetto ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport, la diffusione della pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare (incoraggiando gli studenti attraverso le loro attitudini motorie ad una scelta consapevole dell'attività sportiva) e l'opportunità per i ragazzi di implementare il proprio percorso formativo attraverso un'offerta sportiva anche pomeridiana.