

I PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA 2022/2023

INCLUSIONE	LINGUAGGI	COMPETENZE DIGITALI E DIDATTICA INNOVATIVA	BENESSERE E SALUTE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Parchi in movimento ▪ Continuità con la scuola dell'infanzia. ▪ Continuità con scuola primaria e scuola secondaria di primo grado ▪ Orto didattico ▪ Concorsi ▪ Progetti inclusione/amicizia ▪ Nucleo di prossimità ▪ Progetti di recupero e potenziamento ▪ Provaci ancora Sam ▪ FAMI ▪ Nessuno resti indietro ▪ Arteterapia, pet therapy (Comune To) ▪ Spettacolo teatrale con esperto "Per questo mi chiamo Giovanni" 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biblioteca scuola ▪ Biblioteche civiche di zona ▪ Gallerie d'Italia ▪ Laboratorio Nitokris ▪ Leggimi ancora ▪ Io Ascolto ▪ "Io leggo perché" ▪ Tra storia e scrittura ▪ Laboratorio Accademia delle Scienze ▪ Teatro in lingua inglese ▪ Teatro ragazzi ▪ Conversazione in lingua inglese con esperti ▪ Attività teatrale ▪ Percorso musicale ▪ Bilinguismo ▪ È tempo di musica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Percorsi proposti da "Xkè? Laboratorio delle curiosità" ▪ "I mosaici" ▪ Rete-Riconnessioni ▪ Robotica ▪ Coding ▪ Corso di base scacchi ▪ Steam ▪ Laboratori scientifici ▪ Progetto di innovazione tecnologica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sport e salute: sport per la scuola ▪ Yoga ▪ Attività motorie di base e/o sportive con le varie associazioni ▪ Ed. all'affettività, ed. alimentare ▪ Progetti proposti dalla ASL TO ▪ Sportello psicologico ▪ Partecipazione a concorsi e a progetti per percorsi di Ed. Civica ▪ Progetti sul bullismo e cyberbullismo ▪ Eataly

ALTRI PROGETTI E METODOLOGIE

Metodo Bortolato

Lavoro Peer to peer, cooperative learning, a gruppi

Lab. Informatica

Debate

LABORATORI SPERIMENTALI

Minecraft: education edition (PNNR)

Canale di comunicazione

Dad for DaDmmy

Le Oncherugge

Dragoratorio Digitale

Favole al microfono

<p>PROGETTI COMUNI IN VERTICALE</p>	<p>Sportello psicologico Arteterapia, Pet Therapy (Comune To) Open day Progetto sicurezza Partecipazione a progetti e percorsi di ed.civica (vigili del fuoco, protezione civile, Iren..) Progetto accoglienza Progetto di innovazione tecnologica Gemellaggio Nagoya Gemellaggio Volgograd (se attivato) Tirocinio SFP PCTO (alternanza scuola lavoro) Service Learning Progetti sul bullismo e cyberbullismo Progetti sull'inclusione Sport e Salute del Ministero Progetti Diderot Progetti Crescere in città Visita Musei Progetto di recupero/potenziamento Pane Nostro Progetti di alternativa a IRC Rete-Riconessioni Educazione alla legalità Eventi museali e culturali Visite didattiche sul territorio e/o soggiorni Percorsi di Istruzione Domiciliare Percorsi di Istruzione Parentale Progetti ASL TO</p>
---	---

IL NOSTRO ISTITUTO COMPRENSIVO HA DELIBERATO L'INSERIMENTO L'AGGIORNAMENTO E LA MODIFICA DEI PROGETTI CHE VERRANNO COMUNICATI NEL CORSO DEGLI ANNI SCOLASTICI.

DESCRIZIONE PROGETTI:

INCLUSIONE

- Parchi in movimento: escursione didattica guidata a carattere didattico naturalistico nei parchi della 2ª Circoscrizione e nel parco della scuola. Classificazione di alcune specie arboree e arbustive con relativa raccolta di materiali, utilizzo della carta del parco visitato.

- Il progetto “Continuità” con la scuola dell’infanzia nasce dall’esigenza di individuare strategie educative che favoriscano il passaggio, degli alunni uscenti dalla scuola dell’infanzia, in maniera serena, graduale, e armoniosa.

- Continuità con la scuola media: iniziative e percorsi per promuovere la continuità tra Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado.

- Orto didattico: la realizzazione di un orto scolastico è tra le opportunità formative più efficaci e coinvolgenti per bambini e ragazzi. Si tratta di un vero e proprio stimolo per l’apprendimento attivo, per rafforzare il lavoro di gruppo e mettere insieme diverse materie, come scienze, matematica, educazione civica, geografia, letteratura e arte.

- Concorsi: riservato agli alunni della Scuola Primaria, progetti con finalità di porre i giovani studenti di fronte ad argomenti che stimolino, all’interno della loro classe, alla riflessione sul mondo che li circonda e ad esprimere creativamente le loro idee.

- Progetti inclusione/amicizia: “La scuola italiana sviluppa la propria azione educativa in coerenza con i principi dell’inclusione delle persone e dell’integrazione delle culture, considerando l’accoglienza della diversità un valore irrinunciabile. La scuola consolida le pratiche inclusive nei confronti di bambini e ragazzi di cittadinanza non italiana promuovendone la piena integrazione. Favorisce inoltre, con specifiche strategie e percorsi personalizzati, la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica e del fallimento formativo precoce (...) Particolare cura è riservata agli allievi con disabilità o con bisogni educativi speciali, attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche, da considerare nella normale progettazione dell’Offerta formativa.” (Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo d’Istruzione-settembre 2012).

- Nucleo di prossimità: il Nucleo di Prossimità è un servizio della Polizia Municipale che risponde alle esigenze dei cittadini in merito a problematiche di convivenza civile, qualità urbana e allarme sociale nell’area di riferimento.

- Progetti di recupero e potenziamento: il progetto si propone di stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio. Offrire l’opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare. Innalzare il tasso di successo scolastico.

- Provaci ancora Sam: Favorire il successo formativo di tutti gli studenti e contrastare la dispersione scolastica a Torino: per questo fin dal 1989 è attiva l’iniziativa *Provaci ancora, Sam!*, un progetto integrato e interistituzionale promosso da Servizi Educativi, Servizi Sociali e Servizi di Integrazione Sociale della Città di Torino, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, Compagnia di San Paolo, Ufficio Pio e Fondazione per la Scuola che collaborano con una rete territoriale di organizzazioni con finalità sociali ed educative per creare sinergie significative tra scuole, servizi e territorio.

- Progetto FAMI: progetti istituiti con il “Fondo asilo migrazione e integrazione 2014-2020” (Fami”).

- Nessuno resti indietro: il progetto intende offrire forme di sostegno al successo formativo e di contrasto alla dispersione scolastica attraverso il potenziamento delle competenze scolastiche di bambini della scuola primaria.

- Arteterapia, pet therapy: l’arte-terapia è concepita come mezzo di sostegno e di espressione dell’individuo in grado di favorire lo sviluppo di un senso di identità e promuovere una generale maturazione. Gli interventi di pet therapy comprendono progetti finalizzati a migliorare la salute e il benessere delle persone con il coinvolgimento di *Animali* domestici.

- Spettacolo teatrale “Per questo mi chiamo Giovanni”: allestimento teatrale ispirato al libro “Per questo mi chiamo Giovanni” di Luigi Garlando.

LINGUAGGI

- **Biblioteca scuola:** la biblioteca scolastica è un deposito di informazioni all'interno della scuola, organizzata in modo simile ad altre istituzioni che hanno lo stesso scopo. La biblioteca scolastica, quindi, funge da ponte tra la scuola e la società, portando una maggiore conoscenza nella scuola al fine di fornire sfide alla mente curiosa dei giovani.

- **Biblioteche civiche di zona:** per consolidare l'abitudine a leggere, la vera sfida è di incentivare, stimolare e accrescere la motivazione, attraverso una proposta di libri interessanti e di attività significative e realizzate con continuità, che permettano di far sperimentare più e più volte il piacere della lettura attraverso laboratori.

- **Gallerie d'Italia:** offrono esperienze didattiche gratuite rivolte a scuole di ogni ordine e grado. Le proposte sviluppate nella forma di itinerari tematici, percorsi didattici o workshop introducono i ragazzi alla scoperta del linguaggio fotografico come strumento di narrazione di sé e del mondo, mettendosi in dialogo con i progetti di fotografia d'autore.

- **Laboratorio Nitokris:** laboratori su civiltà antiche, per i loro usi, costumi e per le loro culture.

- **Leggimi ancora:** progetto proposto dalla casa editrice Giunti Scuola per promuovere la lettura ad alta voce nella scuola primaria. La lettura è lo strumento più potente per favorire il raggiungimento delle competenze fondamentali per la vita e leggere ad alta voce è un semplice gesto che può fare la differenza.

- **Io-Ascolto:** progetto proposto dall'Associazione Arna, in collaborazione con l'università di Torino. Programma didattico di neuroscienze e tecnologie digitali per migliorare le capacità di apprendimento e contrastare i disturbi Dsa.

- **"Io leggo perché":** è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura. Grazie all'energia, all'impegno e alla passione di insegnanti, librai, studenti ed editori, e del pubblico che ha contribuito al successo di #ioleggoperché, finora sono stati donati alle scuole oltre un milione di libri, che oggi arricchiscono il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche di tutta Italia.

- **Accademia delle scienze:** la convenzione in corso impegna la scuola primaria a collaborare con la prestigiosa Istituzione per la realizzazione del progetto "La storia della scienza a Torino: l'Accademia delle Scienze e i suoi scienziati". Il progetto prevede: visita guidata, attività di laboratorio, documentazione, realizzazione di prodotti e coinvolgimento di esperti.

- **Teatro in lingua inglese:** spettacoli didattici teatrali in lingua inglese.

- **Teatro ragazzi:** Spettacoli teatrali per ragazzi.

- **Conversazione in lingua inglese con esperti:** percorso di conversazione in lingua inglese con docente qualificato esperto.

- **Attività teatrale:** spettacoli teatrali realizzati da ragazzi.

- **Percorso musicale:** attività didattiche e idee per fare musica con i bambini.

- **Bilinguismo:** percorso di francese, 8 ore, di conoscenza e approccio alla lingua e alla cultura francese realizzato da docenti interni, rivolto alle classi quarte e quinte.

- **È tempo di musica:** approccio propedeutico musicale rivolto alle classi prime. Finalizzato all'acquisizione di competenze interdisciplinari e di una gestione consapevole del tempo musicale. Attraverso l'esplorazione dei regni della musica gli alunni impareranno a scrivere e produrre brevi sequenze ritmiche utilizzando gli strumenti a percussione e della body percussion.

COMPETENZE DIGITALI E DIDATTICA INNOVATIVA

- **Xkè Laboratorio delle curiosità:** la curiosità si propone di essere un unicum in Italia: attraverso la curiosità, la meraviglia e le "mani in pasta" si stimolano insegnanti e allievi all'interesse e alla pratica per le scienze. I laboratori sono progettati per stimolare la curiosità dei bambini più piccoli. Le attività sono pensate tenendo conto dell'età e della classe di appartenenza. Gli ambienti sono allestiti per rendere l'esperienza unica.

- **"I mosaici":** costruzione di mosaici storici con materiali di riciclo e recupero.

- **Riconessioni:** è un progetto proposto dalla Compagnia San Paolo, realizzato dalla Fondazione per la scuola, in collaborazione con il MIUR, USR per il Piemonte e la Città di TORINO. Ha l'obiettivo di accompagnare e sostenere le scuole primarie e secondarie di primo grado nel processo di innovazione tecnologica, organizzativa, nell'ottica di un utilizzo sempre più diffuso del digitale come potenziamento della didattica.

- **Robotica:** la robotica a scuola, insieme al coding, sta rivoluzionando i metodi d'insegnamento e d'apprendimento, rendendo entrambi più piacevoli, per insegnanti, bambini e ragazzi. Più piacevoli perché i robot sono percepiti da tutti, adulti e bambini, come momento ludico, di divertimento, di gioco, più che come un vero momento d'apprendimento. Ed è dimostrato che migliorano anche le interazioni fra studenti e fra questi e gli insegnanti.

- **Coding:** fa riferimento alla capacità di programmazione informatica, ma lo si può intendere anche come uno strumento utile ad imparare e utilizzare la tecnologia e la rete, oltre che allo sviluppo del pensiero computazionale.

- **Corso di base di scacchi:** la valenza del gioco degli scacchi al fine di stimolare il ragionamento, la capacità di analisi e le capacità strategiche nei bambini è nota da tempo. Oggi è riconosciuta anche l'importanza della valenza sociale: gli scacchi insegnano a confrontarsi con altre persone in modo sano e senza dimenticare il senso della sportività.

- **Steam:** Nella sua forma più elementare, STEM sta per Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (in lingua inglese). In alternativa, STEAM sta per Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arti e Matematica. STEM è molto in linea con il modo in cui le menti dei bambini imparano e lavorano sin dalla tenera età. Il modo migliore per promuovere l'amore per STEM è incoraggiare la curiosità. Fin dalla giovane età incoraggiare i bambini a fare domande, esplorare e giocare.

- **Laboratori scientifici:** la scienza pratica e un laboratorio di scienze che supporti e incoraggi l'apprendimento sono la chiave per ogni buona lezione di scienze. La sovrapposizione di esperienza di vita reale e scienza pratica consente la scoperta di risposte.

- **Innovazione tecnologica:** l'innovazione didattica e tecnologica è certamente correlata al digitale e alle tecnologie, essa è anche ricerca, sperimentazione di nuove prassi educative, adozione di metodologie attive e laboratoriali. Programma che prevede la realizzazione di progetti relativi alle 5 azioni: Piattaforma web; Classi virtuali e registro elettronico; Laboratorio transdisciplinare di invenzione creativa "Inventario"; Documentazione e pubblicazione multimediale di produzioni creative a scopo didattico realizzate dagli alunni come pure dai docenti; Formazione per i docenti ed il personale di segreteria.

BENESSERE E SALUTE

- **Sport e salute:** a cura del Comune di Torino Gioca per sport: percorsi con istruttore (attività motoria di base,...); Nuoto: percorso di 12 lezioni in orario scolastico presso la piscina Sebastopoli, con istruttori qualificati (Sospeso a causa della pandemia).

- **Yoga:** percorso di rilassamento e autocontrollo a cura di un docente interno.

- **Educazione all'affettività e educazione alimentare:** L'educazione all'affettività ha nella scuola Primaria un'importanza fondamentale: essa avvia il bambino ad avere una positiva e realistica immagine di sé poiché facilita l'instaurarsi di gratificanti rapporti con gli altri. Infatti, costituisce un efficace mezzo di formazione e, conseguentemente, diventa un valido strumento di promozione del benessere psico-fisico. La socializzazione dei bambini nell'ambiente scolastico rappresenta infatti una forte occasione per esplorare dinamiche relazionali di forte risonanza affettiva. Una corretta alimentazione, sin dall'infanzia, pone le basi per una buona salute. Al contrario, un'alimentazione non equilibrata (eccessiva o insufficiente) può provocare danni per il resto della vita e predisporre a un insieme di malattie direttamente dipendenti dalle abitudini alimentari: l'obesità, il diabete, la carie dentaria, ecc.

- **Progetti proposti dall'ASL TO:** a cura della ASL di Torino, percorso di promozione del benessere.

- **Sportello psicologico:** uno spazio all'interno della scuola dove ragazzi, insegnanti e genitori possono incontrare uno psicologo per confrontarsi su problemi e interrogativi che stanno loro a cuore.

- Progetti sul bullismo e cyberbullismo: progetti realizzati da varie associazioni, proposte di attività che mirano ad accrescere la consapevolezza dei fattori di rischio di tale fenomeno nei soggetti coinvolti sia come vittime che come bulli.

- Eataly: attività per le scuole primarie, con lo scopo di incuriosire e sensibilizzare i bambini nei confronti del mondo del cibo, puntando a stuzzicare la loro naturale curiosità attraverso laboratori che non tralasciano mai la dimensione ludica dell'apprendimento. Perché scoprire cose nuove divertendosi è più bello e più utile.

ALTRI PROGETTI E METODOLOGIE

- Metodo Bortolato: è il modo più naturale di apprendere mediante metafore e analogie, come fanno i bambini che nella loro genialità imparano a giocare, a parlare o usare il computer ancor prima degli adulti. Perché l'analogia e non la logica è lo strumento per conoscere le cose nuove. Perché tutto il mondo è costruito su base analogica cioè come replicazione dello stesso atomo o della stessa cellula. È un metodo applicato all'apprendimento dell'italiano e della matematica.

- Lavoro Peer to peer; cooperative learning, a gruppi: consiste in un metodo formativo, che coinvolge gli studenti nell'insegnamento reciproco e che rappresenta una strategia formativa efficace per ridurre il rischio di abbandono scolastico all'interno di classi; tutte le esperienze dimostrano che il rendimento scolastico degli studenti migliora, quando si attivano i gruppi di apprendimento cooperativo o cooperative learning, gli insegnanti possono aiutare gli studenti a sviluppare la capacità di risolvere i problemi e le capacità sociali di cui avranno bisogno per lavorare con gli altri in aree, quali le comunicazioni, la leadership, i processi decisionali. L'idea di fondo dell'apprendimento cooperativo consiste nell'ottenere il coinvolgimento attivo degli studenti nel processo di apprendimento.

- Lab. Informatica

PROGETTI COMUNI IN VERTICALE

- Pane Nostro: l'Arcidiocesi di Torino in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Torino, Caritas diocesana, il Banco Alimentare, propone una raccolta di generi alimentari a lunga conservazione nelle scuole primarie di Torino, invitando gli alunni a donare gratuitamente quanto riterranno opportuno per dividerlo con le persone che ne hanno più bisogno.

- Educazione alla legalità
- Visite didattiche sul territorio e/o soggiorni

- Servizio di Istruzione Domiciliare: la scuola vuole garantire la prosecuzione degli studi anche a domicilio, agli allievi che a causa di una grave malattia non sono in grado di riprendere la regolare frequenza scolastica, consentendo il mantenimento delle relazioni e favorendo un adeguato reinserimento nella scuola di provenienza.

- Tirocinio SFP: studenti della Facoltà di Scienze della Formazione Primaria effettuano nelle classi ore di tirocinio affiancando i docenti di classe; essi conducono un'osservazione delle dinamiche relazionali e dei percorsi didattici condotti dai docenti, affiancano i bambini in difficoltà, collaborano con i docenti, progettano e realizzano un'unità didattica da proporre alla classe. Il loro intervento incide in maniera trasversale su molteplici ambiti disciplinari

- PCTO: gli studenti affiancano i docenti per attività di tirocinio, assumono il ruolo di tutor e seguono i bambini nello svolgimento delle attività. Propongono alla classe circoscritte attività di laboratorio che mirano a sviluppare il pensiero computazionale, oltre a un'autonomia di lavoro e di pensiero.

- Service Learning: la metodologia di apprendimento attivo è un approccio educativo che combina gli obiettivi di apprendimento con il servizio alla comunità al fine di fornire un'esperienza di apprendimento pragmatica e progressiva nel rispetto delle esigenze della società. (In sperimentazione)

- Progetti Diderot: il progetto Diderot della Fondazione CRT offre agli studenti di tutti gli Istituti di istruzione primaria e secondaria di I grado del Piemonte e della Valle d'Aosta l'opportunità di approfondire le materie tradizionali con metodologie innovative e di avvicinarsi a discipline che esulano dallo stretto ambito curricolare: dall'arte alla matematica, dall'economia al computing, dagli stili di vita alla prevenzione delle dipendenze, dall'inglese all'arte contemporanea, all'opera lirica. L'obiettivo del Progetto Diderot è quello di potenziare la didattica di base offerta dalle scuole diffondendo i valori fondanti la società civile.

- Progetti Crescere in città: una raccolta di attività educative trasversali, gratuite o a pagamento, dedicate al mondo della scuola presentate da enti pubblici e privati, fondazioni e istituzioni culturali a cura della Istituzione Torinese per un'Educazione Responsabile (ITER).

- Nagoya: il gemellaggio tra Nagoya e Torino è stato approvato dalla Giunta torinese il giorno 11 maggio 2005, il progetto è finalizzato ad instaurare e approfondire i rapporti di collaborazione ed amicizia attraverso una reciproca conoscenza e attraverso la promozione di attività di scambio nel settore culturale, ambientale e del design.

- Volgograd: la Città di Volgograd (Russia) organizza un concorso internazionale di disegno rivolto a bambini, ragazzi e giovani dall'età prescolare ai 18 anni. Gli obiettivi e lo spirito di competizione sono: essere amichevoli con tutti i popoli del mondo; studiare la storia e le tradizioni della propria città e del proprio paese; aprirsi a nuove conoscenze; imparare dalle rispettive culture.

- Visita Musei: eventi museali e culturali: in esterno percorsi d'arte alla GAM – Pinacoteca Agnelli, museo egizio, ecc...

- Progetto Alternativa all'IRC: l'attività alternativa alla religione cattolica per l'intero ciclo di scuola primaria verrà articolato in una serie di percorsi educativi mirati all'acquisizione di una sempre maggiore consapevolezza di sé e delle relazioni col gruppo dei pari, per giungere all'analisi di alcuni aspetti relativi all'organizzazione della società in cui vivono gli alunni (legami familiari, amicizie, scuola, ambiente ...). La finalità del percorso sarà quella di sviluppare la conoscenza e la consapevolezza dei valori della convivenza civile: amicizia, solidarietà, legalità.