

## ITALIANO I QUADRIMESTRE

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<p><b>OB1 Ascolto e parlato</b> Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture</p> <p><b>OB2 Lettura e comprensione</b> Leggere in modo corretto e comprendere parole e semplici frasi.</p> <p><b>OB3 Scrittura, lessico e riflessione linguistica</b> Scrivere parole o brevi frasi sotto dettatura.</p>	<p><b>OB1 Ascolto:</b> Ascoltare, comprendere messaggi verbali e brevi letture. Parlare esprimendosi in modo chiaro e corretto.</p> <p><b>OB2 Parlato:</b> Parlare esprimendosi in modo corretto.</p> <p><b>OB3 Lettura e comprensione:</b> Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi.</p> <p><b>OB4 Scrittura, lessico e Riflessione linguistica:</b> Scrivere frasi sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto.</p>	<p><b>OB1 Ascolto</b> Ascoltare e comprendere messaggi verbali e semplici letture.</p> <p><b>OB2 Parlato</b> Sapersi esprimere in modo chiaro, corretto e completo.</p> <p><b>OB3 Lettura e comprensione</b> Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi di vario genere. Comprendere l'argomento di cui si parla individuando le informazioni principali ed esprimendo valutazioni personali.</p> <p><b>OB4 Scrittura</b> Produrre semplici testi per vari scopi comunicativi. Esprimersi con semplici frasi di senso compiuto e lessico adeguato, rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche.</p> <p><b>OB5 Grammatica e riflessione linguistica</b> Riconoscere e analizzare in modo corretto le principali parti morfologiche della frase</p>	<p><b>OB1 Ascolto</b> Ascoltare e comprendere testi orali, cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.</p> <p><b>OB2 Lettura</b> Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo</p> <p><b>OB3 Comprensione</b> Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti</p> <p><b>OB4 Scrittura</b> Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario</p> <p><b>OB5 Grammatica e riflessione linguistica</b> Riconoscere gli elementi morfologici e sintattici del discorso</p>	<p><b>OB1 Ascolto e parlato</b> Ascoltare e comprendere testi orali, esprimendosi in modo corretto in un registro adatto alla situazione</p> <p><b>OB2 Comprensione</b> Cogliere il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore, esprimendo un motivato parere personale e distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.</p> <p><b>OB3 Lettura</b> Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprendere operando collegamenti</p> <p><b>OB4 Scrittura</b> Scrivere testi coerenti, coesi. Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfo sintattico, lessicale, utilizzando una corretta punteggiatura.</p> <p><b>OB5 Grammatica e riflessione linguistica:</b> Riconoscere in una frase o testo le parti del discorso o categorie lessicali e riconoscerne i principali tratti grammaticali</p>

## MATEMATICA I QUADRIMESTRE

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<p><b>OB1 Numeri</b> Contare oggetti con la voce o mentalmente in senso progressivo e regressivo. Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 10, confrontarli e ordinarli rappresentandoli sulla retta.</p> <p><b>OB2 Spazio e figure</b> Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche.</p> <p><b>OB3 Relazioni, dati e previsioni</b> Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.</p>	<p><b>OB1 Numeri:</b> Conoscere entità numeriche (entro il 100). Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.</p> <p><b>OB2 Relazioni, dati e previsioni</b> Riconoscere e raccogliere dati, rappresentarli graficamente e risolvere semplici problemi</p>	<p><b>OB1 Numeri</b> Utilizzare i numeri almeno fino al 1000 in funzione delle procedure funzione delle procedure di calcolo aritmetico, scritto e mentale</p> <p><b>OB2 Spazio e figure</b> Riconoscere, descrivere, denominare e classificare enti geometrici in base alle caratteristiche.</p> <p><b>OB3 Problemi</b> Risolvere situazioni problematiche individuando strategie e operazioni appropriate.</p> <p><b>OB4 Relazioni, dati e previsioni</b> Riconoscere, rappresentare e interpretare dati in grafici e tabelle.</p>	<p><b>OB1 Numeri</b> Leggere, scrivere, confrontare i numeri fino alle centinaia di migliaia.</p> <p><b>OB2 Calcolo</b> Operare con i numeri fino alle centinaia di migliaia</p> <p><b>OB3 Spazio e figure</b> Riconoscere, classificare e saper misurare gli angoli.</p> <p><b>OB4 Problemi</b> Leggere con attenzione il testo di un problema per ricavare dati e saperlo risolvere utilizzando strategie efficaci. Interpretare dati e ricavarne informazioni.</p>	<p><b>OB 1 NUMERI</b> Conoscere entità numeriche sopra il milione. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale</p> <p><b>OB2 SPAZIO E FIGURE</b> Conoscere, classificare ed operare con le figure geometriche</p> <p><b>OB3 RELAZIONI DATI E PREVISIONI</b> Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni.</p> <p><b>OB4 PROBLEMI</b> Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.</p>

## STORIA I QUADRIMESTRE

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<p><b>OB1 Strumenti concettuali e uso delle fonti</b> Riconoscere rapporti di successione temporale e cambiamenti che avvengono nel tempo.</p>	<p><b>OB1 Organizzazione delle informazioni:</b> Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari.</p> <p><b>OB2 Produzione scritta e orale:</b> Distinguere la successione, la contemporaneità e la periodizzazione di eventi.</p>	<p><b>OB1 Organizzazione delle informazioni</b> Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi organizzando le conoscenze acquisite.</p> <p><b>OB2 Produzione scritta e orale</b> Conoscere, comprendere e organizzare i contenuti; esporli utilizzando il linguaggio specifico.</p> <p><b>OB3 Uso delle fonti</b> Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.</p>	<p><b>OB1 Organizzazione delle informazioni</b> Collocare gli avvenimenti sulla linea del tempo.</p> <p><b>OB2 Strumenti concettuali</b> Individuare le relazioni tra i gruppi umani e gli ambienti in cui si sono insediati.</p> <p><b>OB3 Produzione scritta e orale</b> Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale.</p> <p><b>OB4 Uso delle fonti</b> Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale</p>	<p><b>OB1 Organizzazione delle informazioni</b> Orientarsi nel tempo e nello spazio e riconoscere i mutamenti essenziali. Saper collocare sulla linea del tempo le grandi civiltà del passato nella corretta sequenza cronologica. Leggere una carta geo-storica per integrare le informazioni del testo.</p> <p><b>OB2 Produzione scritta e orale</b> Esporre in forma scritta e orale i fatti studiati utilizzando risorse di diverso tipo. Organizzare le informazioni ricavate dalle fonti in funzione della ricostruzione storica.</p> <p><b>OB3 Strumenti concettuali</b> Cogliere le trasformazioni e i legami di interdipendenza di fatti ed eventi nello sviluppo di una civiltà e tra civiltà diverse, ricavando informazioni dirette ed inferenziali da fonti di diverso tipo.</p>

## GEOGRAFIA I QUADRIMESTRE

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<p><b>Ob1-Orientamento e linguaggio della geo-graficità</b> Utilizzare gli indicatori spaziali e compiere semplici percorsi.</p>	<p><b>OB1 Orientamento</b> Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date.</p> <p><b>OB2 Paesaggio e sistema territoriale</b> Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.</p>	<p><b>OB1 Orientamento</b> Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.</p> <p><b>OB2 Linguaggio della geo-graficità</b> Rappresentare graficamente gli spazi geografici naturali e antropici.</p> <p><b>OB3 Produzione</b> Conoscere, comprendere e organizzare i contenuti; esporli utilizzando il linguaggio specifico.</p> <p><b>OB4 Paesaggio e sistema territoriale</b> Osservare un ambiente, cogliere gli elementi fisici e antropici che lo caratterizzano. Individuare i rapporti tra l'uomo e l'ambiente.</p>	<p><b>OB1 Orientamento</b> Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.</p> <p><b>OB2 Linguaggio della geo-graficità</b> Leggere e interpretare dati e carte.</p> <p><b>OB3 Produzione orale e scritta</b> Conoscere e organizzare i contenuti. Mettere in relazione i saperi.</p>	<p><b>OB1 Linguaggio della geo-graficità</b> Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando le coordinate e i punti cardinali.</p> <p><b>OB2 Produzione orale e scritta</b> Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale utilizzando linguaggio e strumenti tipici della disciplina.</p> <p><b>OB3 Paesaggio e sistema territoriale</b> Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.</p>

SCIENZE I QUADRIMESTRE

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<p><b>OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> Osservare elementi della realtà attraverso i cinque sensi</p>	<p><b>OB1 Osservare e sperimentare sul campo:</b> Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali.</p> <p><b>OB2 L'uomo i viventi e l'ambiente:</b> Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p>	<p><b>OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> Esplorare, osservare e descrivere fatti con un approccio scientifico. Formulare domande anche sulla base di ipotesi personali.</p> <p><b>OB2 Osservare e sperimentare sul campo</b> Individuare nei fenomeni somiglianze, differenze e realizzare semplici esperimenti. Esporre ciò che si è sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p><b>OB3 L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p>	<p><b>OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> Esplorare i materiali con un approccio scientifico. Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali; proporre e realizzare semplici esperimenti.</p> <p><b>OB2 Produzione orale e scritta</b> Rielaborare ed esporre.</p> <p><b>OB3 Osservare e sperimentare sul campo</b> Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze.</p> <p><b>OB4 L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale</p>	<p><b>OB1 L'uomo i viventi e l'ambiente</b> Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale.</p> <p><b>OB2 Produzione orale e scritta</b> Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e proprietà lessicale</p> <p><b>OB4 Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti</p> <p><b>OB5 Esplorare e descrivere i fenomeni</b> Saper esporre oralmente e/o per iscritto questioni su argomenti scientifici utilizzando un linguaggio appropriato</p>

## LINGUA INGLESE I QUADRIMESTRE

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<p>Ob1- <b>ASCOLTO</b> Ascoltare e comprendere semplici espressioni di uso quotidiano</p> <p>Ob2- <b>PARLATO</b> Interagire in modo essenziale utilizzando parole e semplici frasi</p>	<p><b>OB1 Ascolto:</b> Ascoltare e comprendere Semplici istruzioni.</p> <p><b>OB2 Parlato:</b> Utilizzare i vocaboli appresi.</p> <p><b>OB3 Lettura:</b> Leggere semplici parole.</p>	<p><b>OB1 Ascolto</b> Ascoltare semplici dialoghi e brevi storie illustrate, comprendendone il significato globale.</p> <p><b>OB2 Parlato</b> Usare la lingua per comunicare in modo essenziale in contesti quotidiani e scolastici.</p> <p><b>OB3 Scrittura</b> Scrivere semplici frasi secondo un modello dato.</p> <p><b>OB4 Lettura</b> Leggere e comprendere brevi testi.</p>	<p><b>OB1 Ascolto</b> Ascoltare e comprendere dialoghi e brevi storie</p> <p><b>OB2 Parlato</b> Interagire in semplici dialoghi con pronuncia e regole linguistiche corrette.</p> <p><b>OB3 Lettura</b> Leggere e comprendere brevi testi riconoscendo strutture e funzioni comunicative apprese.</p> <p><b>OB4 Scrittura</b> Scrivere in modo corretto seguendo un modello dato</p>	<p><b>OB1 Ascolto</b> Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto della lingua parlata.</p> <p><b>OB2 Parlato</b> Interagire nel dialogo, utilizzando lessico, strutture linguistiche e regole fonetiche apprese.</p> <p><b>OB3 Lettura</b> Comprendere il senso globale e selettivo di un breve testo, riconoscendo strutture e funzioni comunicative apprese.</p> <p><b>OB4 Scrittura</b> Riutilizzare un modello dato per produrre semplici frasi.</p>

## EDUCAZIONE CIVICA I QUADRIMESTRE

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<p><b>Ob1-Costituzione</b> Riconoscere e controllare le proprie emozioni. Conoscere le regole principali della vita scolastica.</p>	<p><b>OB1 Costituzione e sviluppo sostenibile:</b> Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità. Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio.</p>	<p><b>OB1 Costituzione</b> Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole <b>OB2 Sviluppo sostenibile</b> Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso il rispetto delle norme igieniche.</p>	<p><b>OB1 Costituzione,</b> Riconoscere e rispettare con consapevolezza i propri diritti ma anche doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare eventuali situazioni di rischio. <b>OB2 Sviluppo sostenibile</b> Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute. <b>OB3 Cittadinanza digitale</b> Interagire attraverso le tecnologie digitali.</p>	<p><b>OB1 Costituzione</b> Riconoscere e rispettare con consapevolezza i propri diritti ma anche doveri; costruire il senso di legalità. <b>OB2 Sviluppo sostenibile</b> Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva. <b>OB3 Cittadinanza digitale</b> Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli.</p>

## TECNOLOGIA I QUADRIMESTRE

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<p><b>OB1- Intervenire e trasformare</b> Manipolare materiale diverso utilizzando una semplice procedura</p>	<p><b>OB1 Intervenire e trasformare:</b> Manipolare materiale diverso utilizzando una semplice procedura. Individuare le azioni necessarie per raggiungere un obiettivo.</p>	<p><b>OB1 Vedere e osservare.</b> Osservare e descrivere elementi del mondo artificiale.</p> <p><b>OB2 Prevedere e immaginare</b> Progettare ed eseguire un manufatto in lavori di gruppo o singolarmente.</p> <p><b>OB3 Intervenire e trasformare</b> Utilizzare in modo appropriato e sicuro vari strumenti.</p>	<p><b>OB1 Vedere e osservare</b> Osservare e descrivere elementi del mondo artificiale.</p> <p><b>OB2 Prevedere e immaginare</b> Utilizzare strumenti tecnologici in funzione dei compiti.</p> <p><b>OB3 Operare e trasformare</b> Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari</p>	<p><b>OB1 Vedere e osservare</b> Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale.</p> <p><b>OB2 trasformare e costruire</b> Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni a loro attribuite</p>

## ARTE E IMMAGINE I QUADRIMESTRE

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<p><b>OB1 Esprimersi e comunicare</b> Utilizzare i colori in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi</p>	<p><b>OB1 Esprimersi e comunicare:</b> Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.</p> <p><b>OB2 Osservare e leggere messaggi:</b> Osservare e descrivere immagini.</p>	<p><b>OB1 Esprimersi e comunicare</b> Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.</p> <p><b>OB2 Osservare e leggere immagini ed opere d'arte</b> Descrivere e analizzare immagini</p>	<p><b>OB1 Esprimersi e comunicare</b> Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.</p> <p><b>OB2 Osservare e leggere immagini</b> Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo.</p>	<p><b>OB1 Esprimersi e comunicare</b> Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi</p> <p><b>OB2 Osservare e leggere immagini</b> Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo</p> <p><b>OB3 Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b> individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla e formulare una valutazione personale utilizzando un lessico specifico</p>

## MUSICA I QUADRIMESTRE

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<p><b>Ob1- Ascoltare: percepire, comprendere. Comunicare: riprodurre, produrre e cantare</b> Discriminare suoni e rumori e utilizzare il corpo e la voce per riprodurre eventi sonori.</p>	<p><b>OB1 Ascoltare, percepire e comprendere:</b> Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati.</p> <p><b>OB2 Comunicare, riprodurre, produrre, cantare:</b> Utilizzare il corpo e la voce in maniera corretta.</p>	<p><b>OB1 – Ascoltare: percepire, comprendere</b> Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale. Riprodurre combinazioni timbriche e semplici brani con la voce, con oggetti e/o strumenti musicali.</p>	<p><b>OB1 Ascoltare: percepire, comprendere</b> Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale.</p> <p><b>OB2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</b> Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti</p> <p><b>OB3 Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare</b> Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.</p>	<p><b>OB1 Ascoltare e riprodurre</b> Ascoltare brani e canzoni, riprodurre con la voce le melodie in modo sincronico con il piccolo gruppo o a classe intera.</p> <p><b>OB2 ESEGUIRE</b> Accompagnare con strumenti ritmici i brani vocali. Eseguire sequenze melodiche accompagnandole con il movimento e ritmi diversi.</p>

## EDUCAZIONE FISICA I QUADRIMESTRE

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<p>Ob1 <b>Movimento (consapevolezza e coordinamento)</b> Muoversi in modo consapevole e coordinare gli schemi motori di base</p>	<p><b>OB1 Movimento (consapevolezza):</b> Avere consapevolezza di sé e utilizzare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.</p> <p><b>OB2 Movimento (coordinamento):</b> Organizzare semplici condotte motorie coordinando vari schemi di movimento. Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.</p> <p><b>OB2 Salute e benessere:</b> Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi per sé e per gli altri.</p>	<p><b>OB1 Movimento (consapevolezza) e linguaggio del corpo</b> Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.</p> <p><b>OB2 Movimento (coordinamento)</b> Coordinare i vari schemi di movimento in riferimento alle attività proposte adottando comportamenti corretti nell'utilizzo di spazi e attrezzature.</p> <p><b>OB4 Gioco-sport</b> Partecipare ad attività di gioco e sport, collaborando con gli altri e rispettando le regole.</p>	<p><b>OB1 Movimento (consapevolezza)</b> Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali</p> <p><b>OB2 Movimento (coordinamento)</b> Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p> <p><b>OB3 Gioco-sport</b> Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcuni giochi. Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.</p> <p>● <b>OB4 Salute e benessere</b> Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere</p>	<p><b>OB1 Gioco-sport</b> Padroneggiare ed applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcuni giochi. Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie</p> <p><b>OB2 Movimento (consapevolezza)</b> Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali</p>

			atteggiamenti e stili di vita salutistici	
--	--	--	---	--

## II QUADRIMESTRE: ITALIANO

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<p><b>OB1 Ascolto e parlato</b> Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.</p> <p><b>OB2 Lettura e comprensione</b> Leggere in modo corretto e comprendere semplici testi.</p> <p><b>OB3 Scrittura, lessico e riflessione linguistica</b> Scrivere parole e frasi sotto dettatura</p>	<p><b>OB1 Ascolto</b> Ascoltare, comprendere messaggi verbali e brevi letture. Parlare esprimendosi in modo chiaro e corretto.</p> <p><b>OB2 Parlato:</b> Parlare esprimendosi in modo corretto</p> <p><b>OB3 Scrittura:</b> Scrivere semplici parole.</p> <p><b>OB4 Lettura:</b> Leggere e comprendere semplici parole.</p>	<p><b>OB1 Ascolto</b> Ascoltare e comprendere tutte le informazioni degli argomenti affrontati e dei testi narrativi.</p> <p><b>OB2 Parlato</b> Esprimersi in modo corretto, completo utilizzando un lessico adeguato.</p> <p><b>OB3 Lettura e comprensione</b> Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi di vario genere. Comprendere il lessico e l'argomento di cui si parla individuando le informazioni principali ed esprimendo valutazioni personali.</p> <p><b>OB4 Scrittura</b> Produrre testi per vari scopi comunicativi. Esprimersi con frasi di senso compiuto e lessico adeguato, rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche.</p> <p><b>OB5 Grammatica e riflessione linguistica</b> Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti morfologiche e sintattiche della frase</p>	<p><b>OB1 Ascolto e parlato</b> Ascoltare e comprendere testi orali, esprimendosi in modo corretto in un registro adatto alla situazione.</p> <p><b>OB2 Lettura</b> Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprendere operando collegamenti.</p> <p><b>OB3 Comprensione</b> Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti</p> <p><b>OB4 Scrittura</b> Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando un lessico ricco e appropriato.</p> <p><b>OB5 Grammatica e riflessione linguistica</b> Utilizzare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.</p>	<p><b>OB1 Ascolto e parlato</b> Ascoltare e comprendere testi orali, esprimendosi in modo corretto in un registro adatto alla situazione.</p> <p><b>OB2 Comprensione</b> Cogliere il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore esprimendo un motivato parere personale, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.</p> <p><b>OB3 Scrittura.</b> Scrivere testi coerenti, coesi. Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfo sintattico, lessicale, utilizzando una corretta punteggiatura.</p> <p><b>OB4 Grammatica e riflessione:</b> Riconoscere in una frase o testo le parti del discorso o categorie lessicali e riconoscerne i principali tratti grammaticali</p>

## MATEMATICA

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<p><b>Ob1 Numeri</b> Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20. Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo</p> <p><b>Ob2 Spazio e figure</b> Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure Geometriche</p> <p><b>Ob3 Relazioni, dati e previsioni</b> Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.</p>	<p><b>OB1 Numeri:</b> Conoscere entità numeriche (entro il 100). Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.</p> <p><b>OB2 Spazio e figure:</b> Orientarsi nello spazio, riconoscere e riprodurre le figure geometriche.</p> <p><b>OB3 Relazioni, dati e previsioni</b> Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati, rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.</p>	<p><b>OB1 Numeri</b> Utilizzare i numeri con le migliaia in funzione delle procedure di calcolo aritmetico. Acquisire il concetto di frazione come parte dell'intero.</p> <p><b>OB2 Spazio e figure</b> Riconoscere e denominare figure geometriche. Acquisire il concetto di perimetro.</p> <p><b>OB3 Problemi</b> Risolvere situazioni problematiche individuando strategie e operazioni appropriate.</p> <p><b>OB4 Relazioni, dati e previsioni</b> Riconoscere, rappresentare e interpretare dati in grafici e tabelle. Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie o convenzionali</p>	<p><b>OB1 Numeri</b> Leggere e scrivere i numeri interi e decimali. Riconoscere e confrontare il valore posizionale delle cifre.</p> <p><b>OB2 Calcolo</b> Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali</p> <p><b>OB3 Spazio e figure</b> Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.</p> <p><b>OB4 Problemi</b> Saper risolvere situazioni problematiche raccogliendo dati e informazioni.</p> <p><b>OB5 Misura</b> Conoscere e usare le unità di misura convenzionali.</p>	<p><b>OB 1 Numeri</b> Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale in tutte le forme previste</p> <p><b>OB2 Spazio e figure</b> Conoscere, classificare ed operare con le figure geometriche</p> <p><b>OB3 Relazioni, dati e previsioni</b> Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni.</p> <p><b>OB4 Problemi</b> Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.</p>

## STORIA

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<p><b>OB1- Strumenti concettuali e uso delle fonti</b> Riconoscere rapporti di successione temporale e cambiamenti che avvengono nel tempo utilizzandone i principali indicatori.</p>	<p><b>OB1 Organizzazione delle informazioni:</b> Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari.</p> <p><b>OB2 Produzione scritta e Orale:</b> Distinguere la successione, la contemporaneità e la periodizzazione di eventi.</p> <p><b>OB3 Studio delle fonti:</b> Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.</p>	<p><b>OB1 Organizzazione delle informazioni</b> Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi organizzando le conoscenze acquisite.</p> <p><b>OB2 Strumenti concettuali</b> Discriminare le ere geologiche e le tappe dell'evoluzione della specie Homo e ricostruire i vari quadri della vita dal paleolitico al neolitico.</p> <p>Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali.</p> <p><b>OB3 Produzione scritta e orale</b> Conoscere, comprendere e organizzare i contenuti; esporli utilizzando il linguaggio specifico.</p> <p><b>OB4 Uso delle fonti</b> Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.</p>	<p><b>OB1 Organizzazione delle informazioni</b> Collocare gli avvenimenti sulla linea del tempo.</p> <p><b>OB2 Strumenti concettuali</b> Individuare le relazioni tra i gruppi umani e gli ambienti in cui si sono insediati.</p> <p><b>OB3 Produzione scritta e orale</b> Conoscere e rielaborare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale</p> <p><b>OB4 Uso delle fonti</b> Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale</p>	<p><b>OB1 Organizzazione delle informazioni</b> Orientarsi nel tempo e nello spazio e riconoscere i mutamenti essenziali. Saper collocare sulla linea del tempo le grandi civiltà del passato nella corretta sequenza cronologica. Leggere una carta geo storica per integrare le informazioni del testo.</p> <p><b>OB2 Produzione scritta e orale</b> Esporre in forma scritta e orale i fatti studiati utilizzando risorse di diverso tipo. Organizzare le informazioni ricavate dalle fonti in funzione della ricostruzione storica.</p> <p><b>OB3 Strumenti concettuali</b> Cogliere le trasformazioni e i legami di interdipendenza di fatti ed eventi nello sviluppo di una civiltà e tra civiltà diverse, ricavando informazioni dirette ed inferenziali da fonti di diverso tipo.</p>

## GEOGRAFIA

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<p><b>OB1- Paesaggio e sistema territoriale</b> Individuare gli elementi che caratterizzano gli spazi vissuti</p>	<p><b>OB1 Orientamento</b> Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date.</p> <p><b>OB2 Linguaggio della geograficità:</b> Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.</p> <p><b>OB3 Paesaggio e sistema territoriale</b> Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.</p>	<p><b>OB1 Orientamento</b> Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.</p> <p><b>OB2 Produzione</b> Conoscere, comprendere e organizzare i contenuti; esporre con precisione e con proprietà lessicale.</p> <p><b>OB3 Paesaggio e sistema territoriale</b> Osservare un ambiente, cogliere gli elementi fisici e antropici che lo caratterizzano. Individuare i rapporti tra l'uomo e l'ambiente.</p>	<p><b>OB1 Orientamento</b> Orientarsi sulle carte utilizzando i punti cardinali.</p> <p><b>OB2 Linguaggio della geograficità</b> Leggere e interpretare dati e carte. Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.</p> <p><b>OB3 Produzione orale e scritta</b> Conoscere e rielaborare i contenuti; esporli con precisione e proprietà lessicale.</p>	<p><b>OB1 Linguaggio della geograficità</b> Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando le coordinate e i punti cardinali.</p> <p><b>OB2 Produzione orale e scritta</b> Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale utilizzando linguaggio e strumenti tipici della disciplina.</p> <p><b>OB3 Paesaggio e sistema territoriale</b> Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.</p>

## SCIENZE

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<p><b>OB1- L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi</p>	<p><b>OB1 Osservare e sperimentare sul campo</b> Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali.</p> <p><b>OB2 L'uomo i viventi e l'ambiente:</b> Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p>	<p><b>OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> Esplorare, osservare e descrivere fatti con un approccio scientifico. Formulare domande anche sulla base di ipotesi personali.</p> <p><b>OB2 Osservare e sperimentare sul campo</b> Individuare nei fenomeni somiglianze, differenze e realizzare semplici esperimenti. Esporre ciò che si è sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p><b>OB3 L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p>	<p><b>OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> Esplorare i materiali con un approccio scientifico. Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali; proporre e realizzare semplici esperimenti.</p> <p><b>OB2 Produzione orale e scritta</b> Rielaborare ed esporre.</p> <p><b>OB3 Osservare e sperimentare sul campo</b> Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato.</p> <p><b>OB4 L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.</p>	<p><b>OB1 L'uomo i viventi e l'ambiente</b> Conoscere la struttura e lo sviluppo del proprio corpo. Riconoscere e descrivere il suo funzionamento.</p> <p><b>OB2 Produzione orale e scritta</b> conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e proprietà lessicale.</p> <p><b>OB3 Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti.</p> <p><b>OB4 Esplorare e descrivere i fenomeni:</b> saper esporre oralmente e/o per iscritto questioni su argomenti scientifici utilizzando un linguaggio appropriato.</p>

## INGLESE

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<p><b>Ob1 Ascolto</b> Ascoltare e comprendere semplici istruzioni</p> <p><b>Ob2 Parlato</b> Interagire producendo semplici messaggi</p>	<p><b>OB1 Ascolto:</b> Ascoltare e comprendere semplici istruzioni.</p> <p><b>OB2 Parlato:</b> Utilizzare i vocaboli appresi.</p> <p><b>OB3 Scrittura:</b> Scrive semplici parole.</p> <p><b>OB4 Lettura:</b> Leggere e comprendere semplici parole.</p>	<p><b>OB1 Ascolto</b> Ascoltare e comprendere dialoghi e storie illustrate.</p> <p><b>OB2 Parlato</b> Usare la lingua per comunicare in modo essenziale in contesti quotidiani e scolastici.</p> <p><b>OB3 Scrittura</b> Scrivere semplici frasi secondo un modello dato.</p> <p><b>OB4 Lettura</b> Leggere e comprendere brevi testi e messaggi.</p>	<p><b>OB1 Ascolto</b> Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.</p> <p><b>OB2 Parlato</b> Interagire in semplici dialoghi con pronuncia e regole linguistiche corrette.</p> <p><b>OB3 Lettura</b> Leggere e comprendere brevi testi riconoscendo strutture e funzioni comunicative apprese.</p> <p><b>OB4 Scrittura</b> Scrivere in modo corretto seguendo un modello dato</p>	<p><b>OB1 Ascolto</b> Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto della lingua parlata.</p> <p><b>OB2 Parlato</b> Interagire nel dialogo, utilizzando lessico, strutture linguistiche e regole fonetiche apprese.</p> <p><b>OB3 Lettura</b> Comprendere il senso globale e selettivo di un breve testo, riconoscendo strutture e funzioni comunicative apprese.</p> <p><b>OB4 Scrittura</b> Riutilizzare un modello dato per produrre semplici frasi</p>

## EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<p><b>OB1 Sviluppo sostenibile</b> Rispettare l'ambiente nei piccoli gesti di ogni giorno.</p>	<p><b>OB1 Costituzione e sviluppo sostenibile</b> Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità. Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio.</p>	<p><b>OB1 Costituzione</b> Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole. <b>OB2 Sviluppo sostenibile</b> Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso il rispetto delle norme igieniche</p>	<p><b>OB1 Costituzione</b> Riconoscere e rispettare con consapevolezza i propri diritti ma anche i doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio. <b>OB2 Sviluppo sostenibile</b> Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute <b>OB3 Cittadinanza digitale</b> Interagire attraverso varie tecnologie digitali</p>	<p><b>OB1 Costituzione</b> Riconoscere e rispettare con consapevolezza i propri diritti ma anche doveri; costruire il senso di legalità. <b>OB2 Sviluppo sostenibile</b> Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva. <b>OB3 Cittadinanza digitale</b> Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli.</p>

## TECNOLOGIA

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<p><b>OB1 Vedere ed osservare</b> Distinguere e denominare le proprietà di alcuni materiali.</p>	<p><b>OB1 Intervenire e trasformare</b> Manipolare materiale diverso utilizzando una semplice procedura. Individuare le azioni necessarie per raggiungere un obiettivo.</p>	<p><b>OB1 Vedere e osservare</b> Osservare e descrivere elementi del mondo artificiale.</p> <p><b>OB2 Prevedere e immaginare</b> Progettare ed eseguire un manufatto in lavori di gruppo o singolarmente.</p> <p><b>OB3 Intervenire e trasformare</b> Utilizzare in modo appropriato e sicuro vari strumenti.</p>	<p><b>OB1 Vedere e osservare</b> Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale</p> <p><b>OB2 Prevedere e immaginare</b> Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari</p> <p><b>OB3 Operare e trasformare</b> Scegliere e utilizzare strumenti tecnici per realizzare disegni geometrici.</p>	<p><b>OB1 Osservare e realizzare</b> effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari</p> <p><b>OB2 Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi</b> Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi e risolverli</p>

## ARTE E IMMAGINE

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<p><b>OB1- Esprimersi e comunicare</b> Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.</p>	<p><b>OB1 Esprimersi e comunicare:</b> Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.</p> <p><b>OB2 Osservare e leggere messaggi:</b> Osservare e descrivere immagini.</p>	<p><b>OB1 Esprimersi e comunicare</b> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti accurati ed espressivi.</p> <p><b>OB2 – Osservare e leggere immagini ed opere d’arte</b> Descrivere e analizzare immagini.</p>	<p><b>OB1 Esprimersi e comunicare</b> Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.</p> <p><b>OB2 Osservare e leggere immagini</b> Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo.</p> <p><b>OB3 Comprendere e apprezzare le opere d’arte</b> Comprendere i principali aspetti formali di un’opera d’arte, descriverla utilizzando il lessico specifico e formulare una valutazione personale</p>	<p><b>OB1 Esprimersi e comunicare</b> Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi</p> <p><b>OB2 Osservare e leggere le immagini</b> Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo</p> <p><b>OB3 Comprendere e apprezzare le opere d’arte</b> individuare i principali aspetti formali di un’opera d’arte, descriverla e formulare una valutazione personale utilizzando un lessico specifico</p>

## MUSICA

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<p><b>OB1 Ascoltare: percepire, comprendere. Comunicare: riprodurre, produrre e cantare</b> Riconoscere e usare strumenti, gesti e voci per produrre ritmi</p>	<p><b>OB1 Ascoltare, percepire e comprendere:</b> Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati</p> <p><b>OB2 Comunicare, riprodurre, produrre, cantare:</b> Utilizzare il corpo e la voce in maniera corretta.</p>	<p><b>OB1 Ascoltare, percepire, comprendere</b> Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale. Riprodurre combinazioni timbriche e semplici brani con la voce, con oggetti e/o strumenti musicali.</p>	<p><b>OB1 Ascoltare, percepire, comprendere</b> Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche</p> <p><b>OB2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</b> Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.</p> <p><b>OB3 Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare</b> Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.</p>	<p><b>OB1 Ascoltare e riprodurre</b> Ascoltare brani e canzoni, riprodurre con la voce le melodie in modo sincronico con il piccolo gruppo o a classe intera.</p> <p><b>OB2 Eseguire</b> Accompagnare con strumenti ritmici i brani vocali. Eseguire sequenze melodiche accompagnandole con il movimento e ritmi diversi.</p>

## EDUCAZIONE FISICA

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<p><b>Ob1 Gioco-sport</b> Comprendere le regole e relazionarsi nel gioco motorio in modo adeguato.</p>	<p><b>OB1 Movimento (consapevolezza):</b> Avere consapevolezza di sé e utilizzare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio temporali.</p> <p><b>OB2 Movimento (coordinamento):</b> Organizzare semplici condotte motorie coordinando vari schemi di movimento. Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé agli oggetti e agli altri</p> <p><b>OB2 Salute e benessere:</b> Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi per sé e per gli altri.</p>	<p><b>OB1 Movimento (consapevolezza)</b> Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio- temporali.</p> <p><b>OB2 Movimento (coordinamento)</b> Coordinare i vari schemi di movimento in riferimento alle attività proposte adottando comportamenti corretti nell'utilizzo di spazi e attrezzature.</p> <p><b>OB3 Gioco-sport</b> Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi. Collaborare con gli altri rispettando le regole.</p>	<p><b>OB1 Movimento (consapevolezza)</b> Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio- temporali</p> <p><b>OB2 Movimento (coordinamento)</b> Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri</p> <p><b>OB3 Gioco-sport</b> Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcuni giochi. Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.</p> <p><b>OB4 Salute e benessere</b></p>	<p><b>OB1 Gioco-sport</b> Padroneggiare ed applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcuni giochi. Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie</p> <p><b>OB2 Movimento (consapevolezza)</b> Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio- temporali</p>

			Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici	
--	--	--	--	--