

I.C. " LEONE SINIGAGLIA" - TORINO

DESCRITTORI DEL GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO

a.s. 2018 - 2019

| | |
|----------------------|--|
| Ottimo | Relazione: Ha un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione. Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. |
| | Rispetto: Rispetta le regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza |
| | Responsabilità: dimostra piena e costante responsabilità e autonomia nello svolgimento delle attività scolastiche. |
| | Consapevolezza: consapevolezza e partecipazione sono sempre costruttive rispetto a sé e alle attività scolastiche. |
| Distinto | Relazione: ha un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe Instaura rapporti corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. |
| | Rispetto: rispetta le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo |
| | Responsabilità: dimostra responsabilità e autonomia costante nello svolgimento delle attività scolastiche. |
| | Consapevolezza: consapevolezza e partecipazione sono costruttive rispetto a sé e alle attività scolastiche |
| Buono | Relazione: ha un ruolo quasi sempre collaborativo nel gruppo classe Instaura rapporti abbastanza corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. |
| | Rispetto: rispetta le regole anche se a volte necessita di richiami |
| | Responsabilità: nello svolgimento delle attività scolastiche non sempre dimostra responsabilità e autonomia |
| | Consapevolezza: consapevolezza e partecipazione sono adeguate ma discontinue rispetto a sé e alle attività scolastiche |
| Sufficiente | Relazione: ha un ruolo poco disponibile alla collaborazione nel gruppo classe. Instaura rapporti poco corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. |
| | Rispetto: rispetta le regole con fatica ed è poco sensibile ai richiami |
| | Responsabilità: nello svolgimento delle attività scolastiche dimostra responsabilità e autonomia limitate ad alcune situazioni. |
| | Consapevolezza: consapevolezza e partecipazione sono poco adeguate rispetto a sé e alle attività scolastiche |
| Insufficiente | Relazione: ha un ruolo non disponibile alla collaborazione nel gruppo classe. Instaura rapporti non corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. |
| | Rispetto: è spesso causa di disturbo e manca di autocontrollo. |
| | Responsabilità: nello svolgimento delle attività scolastiche dimostra scarsa responsabilità e autonomia. |
| | Consapevolezza: consapevolezza e partecipazione non sono adeguate rispetto a sé e alle attività scolastiche. |